

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

54.03.01 Дизайн среды

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «54.03.01 Дизайн среды» в период с 04.06.2026 по 29.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 16 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (высокий уровень)

- **Трудоустройство:** 88% планируют работать по специальности. Средняя оценка возможностей трудоустройства – **6,3 из 10**.
- **Качество образования:** средняя оценка – **7,8 из 10** (рис. 1). 44% не видят слабых сторон в организации образовательного процесса.



Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:

«Отметьте слабые стороны в организации образовательного процесса (можете указать несколько вариантов)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы получение профессиональных навыков, проектирование, практическая часть, возможность обучения у практикующих специалистов.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (средний уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик – **7,9 из 10**, практико-ориентированность обучения (рис. 2) – **7,6 из 10**.
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием – **7,3 из 10**, техническое оснащение – **5,9 из 10**, комфорт аудиторий – **7,0 из 10**.
- Актуальность учебных материалов – **7,8 из 10**, доступность ИТ – **6,2 из 10**, доступность литературы – **7,8 из 10**.
- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **8,8 из 10**.

- **Вывод:** техническое оснащение (компьютерная техника, мультимедиа) и доступность информационных технологий являются критическими зонами, требующими модернизации.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.56**.

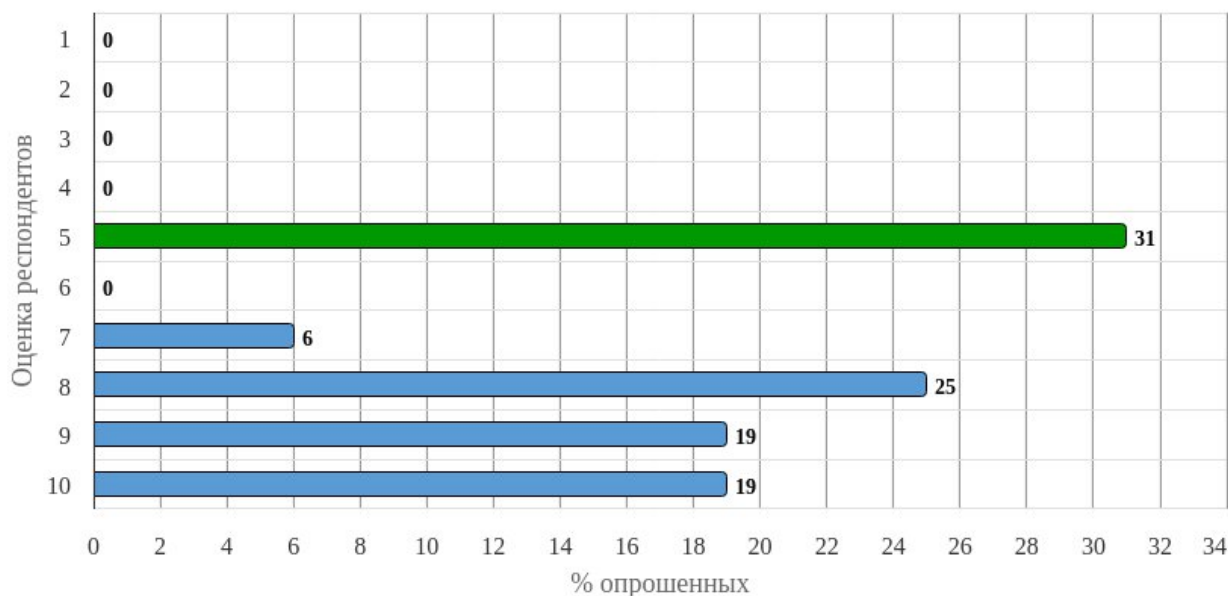


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (высокая уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от **8,3** до **8,4** из **10**.
- Наивысшие оценки получили: коммуникативная компетентность – **8,4**, научно-исследовательская – **8,4**, организационно-управленческая – **8,4**.
- Профессиональная компетентность оценена в **8,3** из **10**.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** основная причина – большая нагрузка (56%). 25% не испытывали трудностей.
- **Запрос на поддержку:** наиболее востребована помощь в поиске работы (38%) и самореализация в творчестве (25%). 44% не нуждаются в поддержке.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (зона для развития)

- **Молодежная политика:** 69% респондентов отметили, что мероприятия не повлияли на мировоззрение. Организация мероприятий оценена в **7,3** из **10** (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.25.

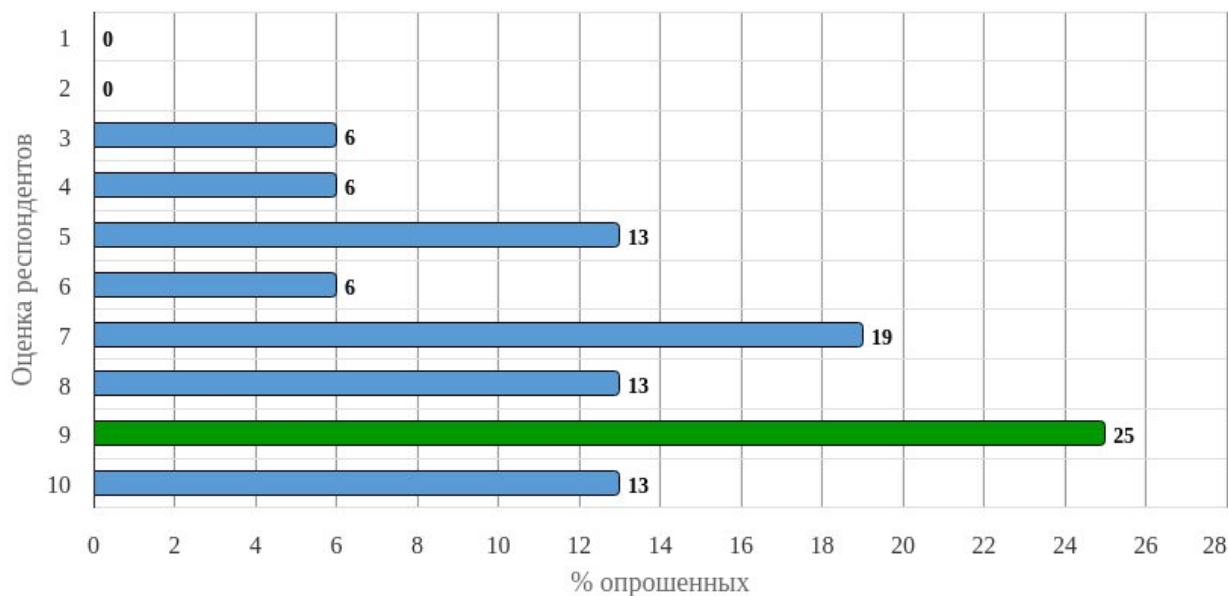


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 63% не участвовали, 31% – как зрители, 6% – организаторы.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Свободное посещение мастер-классов (38%).**
 2. **Повышение квалификации (31%).**
 3. **Обучение в магистратуре/аспирантуре (31%).**
 4. **Использование инфраструктуры (25%).**

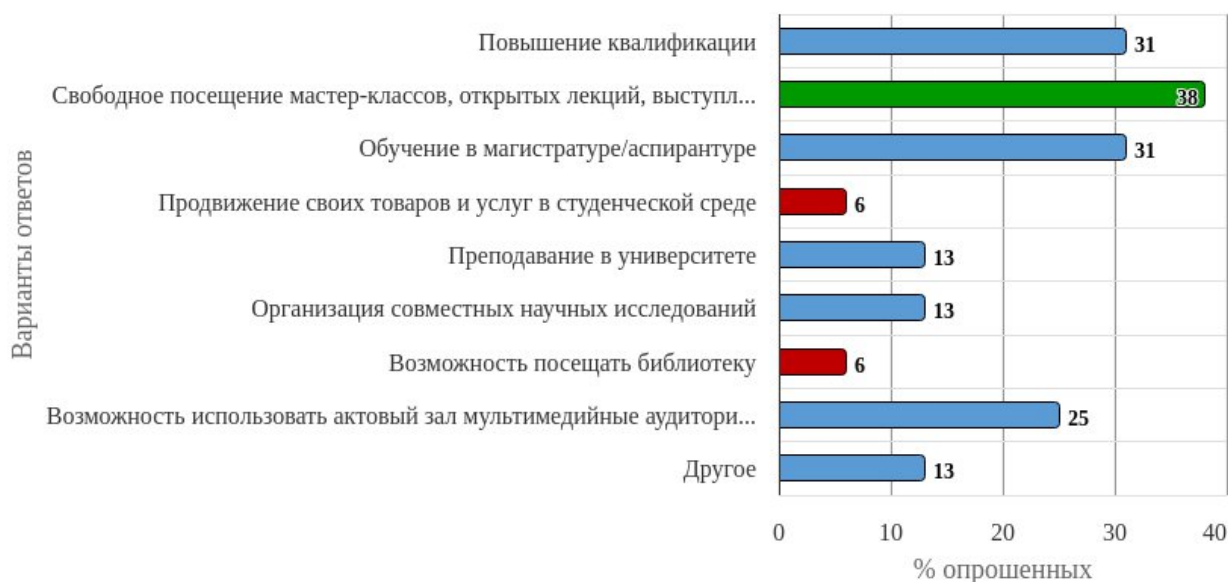


Рисунок 4- Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов)»

2. Основные выводы

1. **Высокий уровень профессиональной ориентации:** 88% планируют работать по специальности, что свидетельствует о востребованности программы.
2. **Удовлетворенность образованием на хорошем уровне:** качество образования оценено в 7,8 из 10, однако есть значительные замечания по материально-технической базе.
3. **Критические проблемы с техническим оснащением:** техническое оснащение (5,9) и доступность ИТ (6,2). Требуется срочная модернизация компьютерной и мультимедийной базы.
4. **Высокая самооценка компетенций:** выпускники уверены в своих навыках, что подтверждает качество теоретической и методической подготовки.
5. **Основная трудность – большая нагрузка:** 56% отметили этот фактор. Востребована карьерная поддержка и творческая самореализация.
6. **Молодежная политика неэффективна:** 69% студентов не ощутили влияния мероприятий. Требуется кардинальный пересмотр форматов.
7. **Интерес к открытым мероприятиям:** выпускники заинтересованы в мастер-классах и повышении квалификации.

3. Рекомендации

1. **Срочно модернизировать техническое оснащение:** обновить компьютерную технику, мультимедийные комплексы, обеспечить стабильный Wi-Fi и доступ к профессиональному ПО для дизайнеров.
2. **Улучшить лабораторную базу:** обновить оборудование для проектных и дизайнерских работ.
3. **Оптимизировать учебную нагрузку:** провести анализ трудоемкости программы для снижения перегрузки студентов.
4. **Усилить карьерное сопровождение:** организовать помощь в трудоустройстве (38% запрос), развивать портфолио-ревю, стажировки, партнерство с дизайн-студиями.
5. **Развивать творческую самореализацию:** создать условия для реализации творческих проектов (25% запрос).
6. **Кардинально пересмотреть молодежную политику:** учитывая 69% отсутствия влияния, полностью пересмотреть содержание и форматы мероприятий, сделать их более вовлекающими.
7. **Активизировать студенческое самоуправление:** повысить информированность, создать систему мотивации, наделить студсоветы реальными полномочиями.
8. **Улучшить качество питания:** обратить внимание на низкие оценки (37% поставили 5), провести аудит столовых.
9. **Развивать программы дополнительного образования:** активно предлагать выпускникам курсы повышения квалификации, мастер-классы и открытые лекции.
10. **Укрепить связь с выпускниками:** создать ассоциацию выпускников-дизайнеров, привлекать их к преподаванию и совместным проектам.